



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Meral SERTEL, Dahili: 55370 e-posta: msertel@uludag.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Merve YILMAZ MENEK Dahili: 42483 e-posta: myilmazmenek@uludag.edu.tr

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Çetin SAYACA, Dahili: 55371 e-posta: cetinsayaca@uludag.edu.tr

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Özden ÖZKAL, Dahili: 55372 e-posta: ozdenozkal@uludag.edu.tr

Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Burak MENEK Dahili: 40667 e-posta: bmenek@uludag.edu.tr

Araştırma Görevlisi: Ar. Gör. Fzt. Şeyma DİLEK Dahili: 55364 e-posta: seymadilek@uludag.edu.tr

Araştırma Görevlisi: Ar. Gör. Fzt. Büşra ŞAHİN, Dahili: 55378 e-posta: sahinbusra@uludag.edu.tr

Bölüm Sekreteri: Filiz Hancı, Dahili: 55374 e-posta: filizhanci@uludag.edu.tr

Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Görükle Kampüsü, 16059 Nilüfer/Bursa.

Ünv. Santral Tel: (0224) 294 24 50

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28/09/2016 tarih ve 75850160-104.01.01.01-59919 sayılı olurları ile açılmış ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Döneminde ilk öğrencilerini almıştır. Bölümümüz, 2025 Yılı Bahar Döneminde ise 2. Dönem Mezunlarını vermiştir.

Bölümümüzde 5 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ve bir idari memur olmak üzere 8 personel görev almakta olup kayıtlı öğrenci sayımız birinci sınıf 66, ikinci sınıf 80, üçüncü sınıf 77 ve dördüncü sınıf 136 olmak üzere toplam 359 öğrencidir. Ayrıca, 2025 Aralık ayı itibari ile mezun öğrenci sayımız da 74 'dür. Bölüme ait iki adet eğitim-öğretim ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Dönem IV öğrencilerimiz sene boyunca Bursa Uludağ Üniversitesi Hastanesine ve

Bursa Şehir Hastanesine bağlı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Ünitelerinde yer alan birimlerde klinik uygulamalı eğitimi almaktadırlar.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu:

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dört yıllık eğitimin sonunda, mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek alt yapıya sahip, güncel ve uluslararası bilgilerle donanmış fizyoterapist yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyonu:

Sağlığın geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmektir. Yaptığı özgün bilimsel çalışmalarla ve yetiştirdiği nitelikli mezunlarıyla Türkiye sağlık sisteminin gelişimine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası platformlarda tanınan bir bölüm olmaktadır.

Değerleri ve Hedefleri:

Bölümün temel değerleri; Ortak Akıl ve Katılımcılık, Etik Değerlere Bağlılık, Kurumsal Aidiyet, Kalite Odaklılık, Yenilikçilik ve Girişimcilik, Çevreye Saygı ve Duyarlılık, Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı, Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek, Araştırma ve Geliştirmede Kalite, İşbirliğine Açık, Öğrenci Odaklı ve Adil olmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, dört yıllık eğitimin sonunda, mesleki etik ve otonomiye sahip, bilgili, sorumluluk alabilen ve mesleki uygulama becerisi kazanmış, mesleğini icra edebilecek ve bilimsel araştırma yapabilecek alt yapıya sahip, güncel ve uluslararası bilgilerle donanmış fizyoterapistler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Not 1: Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin aşağıda yer alan **Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı** başlıkları altındaki her bir ölçüt (Örn. A.1., A.2., B.1. vb.) ile ilgili özet olarak bilgi sunulması beklenmektedir. Metin olarak doldurulacak kısmın (Sonuç ve Değerlendirme) sonunda aşağıdaki tablo doldurularak bu rapor sonuçlandırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü devlet üniversitesinde yer alması nedeniyle ilgili yasal mevzuata göre idari ve akademik yapılanmasını gerçekleştirmektedir. Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Akreditasyon Derneği (FTR-AD) ve bölüm öğretim üyelerinin öngördüğü şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerini düzenlemek ve yürütmek amacıyla fakülte ve üniversiteye ait komisyon ve koordinatörlüklerle çalışabilecek bölüm kurulları kurulmuştur. Bölüme ait kurul isim ve üye listesi kamuoyu ile bölüm internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. İlgili kurul ve komisyonların işleyiş süreçlerini belirten "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Kurul Çalışma Usul Ve Esasları" Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından 23.06.2022 tarihinde onaylanarak yürürlüğe girmiştir. İlgili usul ve esaslar 10.04.2023 tarihinde bölüm kurulu tarafından revize edilmiş Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından onaylanmıştır.

Bölümümüz tarafından Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosuna ise "Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Uygulamalı Rehabilitasyon Dersleri Sınav Yönergesi" ile "Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem Dört Klinik Çalışma Dersleri Yönergesi" revize edilerek senatodan onaylanmıştır. "Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dönem II Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Mesleki Uygulama Ders Yönergesi" ise senatonun onayına ilk defa görüşlerine sunulmuş ve onaylanarak uygulamaya başlanmıştır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Olgunluk Düzeyi: Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.1.1.1.Bölüm Kurul Kararları](#)
- [SBF FTR A.1.1.2.Bölüm kurul ve komisyon toplantı tutanakları](#)
- [SBF FTR A.1.1.3.Yönergeler](#)

A.1.2. Liderlik:

Olgunluk Düzeyi: Bölüme ait "Kalite ve Akreditasyon Kurulu"na ve diğer kurullara öğrenci seçimi yapılmış ve kararlarda öğrenci görüşleri de alınmaya başlanmıştır. İlgili toplantı yapılmıştır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.1.2.1. Kalite ve Akreditasyon Kurulu](#)
- [SBF FTR A.1.2.2. Sessiz mektup erişim uzantısı](#)
- [SB FTR A.1.2.3 Kalite ve Akreditasyon Kurul Toplantı Tutanağı](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, gerekli durumlarda kurulan kurulları aktif olarak işlemekte ve kararlar uygulanmakta, uygulanan kararlar kontrol edilerek gerekli durumlarda önlem alınmakta; iç paydaşımız olan öğrenci görüş ve önerileri düzenlenen danışmanlık toplantıları, sessiz mektup, ders öğrenim çıktıları anketleri, program çıktıları anketleri vb. vasıtasıyla düzenli olarak alınmakta; her dönem başlangıcında dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak kurumsal dönüşüm sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.1.3.1 Bölüm öğrencilerine yönelik yapılan Narkohaber eğitimi](#)
- [SBF FTR A.1.3.2 Kurul Kararları](#)
- [SBF FTR A.1.3.3 PUKÖ Örneği](#)
- [SBF FTR A.1.3.4 Sessiz Mektup](#)
- [SBF FTR A.1.3.5 Ders Anket Sonuçları](#)
- [SBF FTR A.1.3.6 Dönem IV Oryantasyon Eğitimi](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Bursa Uludağ Üniversitesine ait kalite koordinatörlüğü politikalarını benimsemiş olup kalite güvence sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.1.4.1.Yönerge revizyonları için alınan kurul kararları](#)
- [SBF FTR A.1.4.2. Dönem IV Öğrencilerine yapılan program çıktıları anketi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme hususunda yapılan veya yapılacak işlemler bölüm internet sayfasından duyurmakta ve sayfa düzenli olarak yenilenmektedir. Kamuoyuna hesap verilebilirlik hususunda ise kurullarda alınan ilgili tüm kararlar bölüm sekreterliğince ilgili mevzuat kapsamında arşivlenmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.1.5.1. Bölümümüz kurullarınca alınan kararlar](#)
- [SBF FTR A.1.5.2. Duyurular](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz Bursa Uludağ Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'na bağlı olarak idare edilmektedir. Bölüm misyon, vizyon ve temel değerleri yukarıda da ifade edildiği gibi olup kurumumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyum içindedir.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar (bölüm değer ve hedefleri) doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.2.1.1. https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=31](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=31)
- [SBF FTR A.2.1.2. Ulusal Tanınırlık açısından devlet üniversiteleri arasında 2025 üniversite sınav sonucuna göre 10. sırada tercih edilmektedir.](#)
- [SBF FTR A.1.2.3. Öğrenci odaklılık; sessiz mektup erişim uzantısı](#)
- [SBF FTR A.1.2.4. Öğrenci katılımının olduğu toplantı tutanaklarına örnek](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun stratejik planına tabidir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.2.2.1. Kurum stratejik planı](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, kurumun performans yönetimine tabidir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.2.3.1. Meral Hocanın teşekkür belgesi 2025](#)
- [SBF FTR A.2.3.2. Bölümün akademik yayın performans teşekkür belgesi 2025](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölüme özgü bir yönetim süreç ve sistemi olmayıp kurum yönetim süreçleri ile kurum tarafından bölüm hizmetine sunulan sistemler aktif olarak kullanılmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bölüm hizmetine sunduğu bilgi yönetim sistemleri (UKEY, UDOS, BUAKBİS, AVESİS vb.) kullanılmakta olup bölüme özgü bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

-

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümün insan kaynakları yönetimi kuruma bağlı olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

-

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Bölüme ait bütçe bulunmadığından finansal yönetimi yoktur.

Kanıtlar:

-

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm, Fakültemize ait akademik ve idari teşkilat ve iş akışına uygun olarak süreç yönetimine tabidir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.3.4.1 Fakülte Teşkilat Şeması](#)
- [SBF FTR A.3.4.2 Fakülte Akademik ve İdari Personel İş Akış Şemaları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Bölüm eğitim ve öğretim kararları, iç ve dış paydaş görüşleri alınıp üzerinde istişare edildikten sonra uygulanmaktadır. Her dönem sonunda ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ile paylaşılarak eğitim ve öğretim kalitesi artırılmaya çalışılmaktadır. Dönem içinde öğrenci danışman öğretim elemanları danışmanlık toplantıları yapmakta ve

öğrencilerin talep ve önerilerini düzenli bir şekilde dekanlığa iletilmektedir. 2025 yılında Dönem IV öğrencilerimiz uygulamaya çıkmış olup öğrencilerimizin hem kendilerini hem de onları klinikte gözlemleyen klinisyenlerden program yeterlilikleri açısından değerlendirme yapmaları için anket oluşturulmuş ve uygulanmıştır. Ayrıca, kendini ifade edemeyen ya da isminin gizli kalmasını isteyen öğrencilerimizin talep ve önerilerini iletebilmeleri için de "Sessiz Mektup" bilgi sistemi oluşturulmuş olup gelen talep ve öneriler düzenli olarak dekanlığa iletilmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Bölüm eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşların toplantı ve/veya anket yoluyla görüşleri alınmaktadır. Elde edilen sonuçlar bölüm eğitim-öğretim kurullarında görüşülerek karar verilmekte gerekli ise iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi](#)
- [SBF FTR A.4.1.2. Dönem IV program kazanımları klinisyen anketi](#)
- [SBF FTR A.4.1.3. Lisans eğitim öğretim kurul kararı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Lisans düzeyindeki öğrencilere her bir ders için dönem sonunda dersin öğrenim çıktılarının başarılarını değerlendiren anketler uygulanmaktadır. Her bir anketin sonunda da açık uçlu sorular bulunmaktadır. Öğrenci derse özel olarak olumlu/olumsuz eleştirilerini ismi saklı kalmak kaydıyla bildirebilmektedir. Anketler gönüllülük esasına göre doldurulmaktadır. Sonuçlar, bölüm başkanlığı tarafından dönem sonunda dersin sorumlu öğretim elemanına e-posta ile gönderilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin dersle ilgili olan ya da ders dışı talep ve önerilerini iletebilmeleri için "sessiz mektup" yöntemi kullanılmaktadır. Bu mektuplar her dönem sonunda değerlendirilerek, gerekli iyileştirmelerin yapılması için ilgili birim ya da hocalara gönderilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.4.2.1. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları 2025](#)
- [SBF FTR A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletildiğine dair kanıtlar](#)
- [SBF FTR A.4.2.3. Öğrencilerimizden gelen sessiz mektup örneği](#)
- [SBF FTR A.4.2.4. Danışmanlık Toplantı Tutanağı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz mezunlarını izlemek ve geri bildirimlerini sistematik olarak değerlendirebilmek amacıyla Mezunlar Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bölümümüz, 2023–2024 Eğitim-Öğretim Döneminde ilk mezunlarını vermiştir. Bu kapsamda mezun öğrencilerimizle düzenli toplantılar gerçekleştirilmiş, bölümümüzün eğitim programı, klinik uygulamaları ve mesleki yeterlilikleri hakkında görüş ve önerileri alınarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.4.3.1. Bölüm kurul ve komisyonları](#)

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversite Stratejik Planında uluslararasılaşma amaç ve hedefleri belirlenmiş olup Üniversite Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü (UİAK) tarafından ilgili süreçler yürütülmektedir. 2021 yılı içerisinde UİAK tarafından bütün kuruma uluslararasılaşma konusunda bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Bologna süreci kurum tarafından 2025 yılında tamamen gözden geçirilerek %100 gibi yüksek bir oranda güncellenmiştir. Bölümümüzde de Bologna bilgi paketleri her dönem güncellenmekte, ders bilgi girişlerinin eksiksiz olarak tamamlanması sağlanmakta ve Bologna Birim Koordinatörü tarafından yakından takip edilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynağı olarak Erasmus kapsamında Medical University of Varna ile imzalanan ve yürürlükte olan değişim anlaşması bulunmaktadır. Farklı birçok üniversite ile yazışmalar yapılmış ancak olumlu bir yanıt alınamamıştır. Süreç devam etmektedir.

Kurumumuzun yeni stratejik planda uluslararasılaşma ile ilgili üç önemli göstergesi bulunmaktadır. Bunlar, uluslararası öğrenci sayısı, yabancı dilde eğitim verilmesi ve uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı sayısıdır. Bölümümüzde Erasmus anlaşmaları henüz yapılamadığından uluslararası değişime katılan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölümümüz anadilde eğitim vermek üzere açılması planlanmıştır, ancak isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Birinci sınıfta 1, ikinci sınıfta 2, üçüncü sınıfta 3, dördüncü sınıfta 6 olmak üzere toplam 12 uluslararası öğrenci devam etmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birim uluslararasılaşma süreci devam etmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_A.5.1.1. Program güncel Bologna bilgi paketi](#)
- [SBF_FTR_A.5.1.2. Erasmus Anlaşması](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları kullanılmakta olup Erasmus kapsamında henüz bir kaynak kullanımı olmamıştır.

Kanıtlar:

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Bölümde; birinci sınıfta 1, ikinci sınıfta 2, üçüncü sınıfta 3, dördüncü sınıfta 6 olmak üzere toplam 12 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca Medical University of Varna ile ERASMUS anlaşması olup yeni anlaşmalar için de yazışmalarına ve uluslararasılaşma faaliyetlerine devam etmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_A.5.1.2. Erasmus Anlaşması](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölüm ders müfredatı ve içeriği TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) Çekirdek Eğitim Programı 2019'a göre planlanmış olup Bologna süreci kapsamında ders planları paydaş katılımı ile gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. İlgili ders müfredatına <http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=30> adresi üzerinden erişilebilmektedir. Ders Programlarının tasarımı ve onayı, bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak ilgili kurul tarafından her yıl mayıs ayında belirlenmekte ve senatonun onayı ile kesinleşmektedir. Birim bünyesinde oluşturulan kurul toplantıları ve yıl içinde dış paydaş görüşme sonuçlarına göre önerilerini değişiklik ve iyileştirmeler bölüm Lisans Eğitim ve Öğretim Kurulu tarafından incelenerek uygun görüldüğü durumda müfredat güncellenmesi yapılmakta veya ders içeriğinin güncellenmesi için ilgili dersin hocasına bilgilendirme yapılmaktadır. Ders planlarında; her yarıyıl/ yılda okutulacak dersler ile bu derslerin; zorunlu veya seçmeli oldukları, kuramsal ders saati, uygulamalı ders saati, AKTS kredisi ve eğer var ise ön koşul/ön koşullu oldukları derslerin bilgileri yer alır. Ders planında yer alan derslerin AKTS kredilerinin toplamı her yarıyıl için 30, yıl için 60 olmak zorundadır. Ders planlarında yer alan zorunlu dersler dışında en az %25'i seçmeli derslerden oluşacak şekilde bir planlama yapılmıştır. Öğrencilere dönem sonunda yapılmakta olan ders öğrenim çıktıları anket sonuçları ile elde edilen geri dönüşler, ilgili ders öğretim elemanı/üyesi ile paylaşarak gelecek dönem derse ait planlama ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- [SBF_FTR_B.1.1. Ders planlarının senato tarafından onaylanmış güncel hali](#)
- [SBF_FTR_B.1.2. Lisans ve lisansüstü kurul kararı](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: Program müfredatı sistematik olarak izlenmekte olup ilgili iç ve/veya dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- SBF_FTR_A.4.2.1. [Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları](#)
- [SBF_FTR_A.4.2.2. Ders öğrenim çıktıları değerlendirme anket sonuçları bunların e-posta ile ilgili hocalara iletildiğine dair kanıtlar ve geri dönüşleri](#)
- [SBF_FTR_B.1.2. Lisans ve lisansüstü kurul kararı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programda ders dağılım dengesi kurum kurallarına uygun olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2025 Eylül ayı itibari ile akademik kadroya 3 öğretim üyesi dahil olmuştur. Öğrencilerin alması gereken temel mesleki derslerin hepsini bölüm öğretim üyeleri tarafından uzmanlık alanlarına göre verilmeye devam edilmektedir. Fizyoterapi mesleği ile ilgili özelleşmiş alanlar da ise ilgili alanda ders veren öğretim elemanları görevlendirilmektedir. Bölüm müfredatında yer alan temel ve klinik tıp derslerinin hepsi ise Tıp Fakültesinin ilgili anabilim dalında görevli öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_B.1.2.1.
https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2021/ProofFiles/B1.2-01%20Ders%20Plan%C4%B1%20De%C4%9Fi%C5%9Fikli%C4%9Fine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Kurallar.pdf](#)
- [SBF_FTR_B.1.2.2. Fakülte içi ders görevlendirme yazısı](#)

- [SBF FTR B.1.2.3. Üniversite öğretim elemanı \(Fakülte dışı\) ders görevlendirme yazısı](#)
- [SBF FTR B.1.2.4. Üniversite dışından öğretim elemanı görevlendirme yazısı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Programa ait tüm derslerin kazanımları ile program çıktıları uyumlandırılmış ve ders bilgi paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Dönem sonunda ders kazanımları öğrenci tarafından değerlendirilmekte olup ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı ile de paylaşılmaktadır. Ayrıca, 2023-2024 döneminde ilk mezunlarını veren olan bölümümüzde, program çıktıları oluşturulan anket ile hem iç paydaşımız olan öğrencilerimiz hem de dış paydaşımız olan öğrencilerimizi klinikte gözlemleme ve hasta başında değerlendirme imkanı olan klinisyenler tarafından değerlendirilmesi sağlanmıştır. Böylece ders kazanımları ve program çıktıları mezuniyet öncesi değerlendirme ve analiz edilerek kontrol edilme imkanı kazanılmıştır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.1.3.1. Bilgi Paketi](#)
- [SBF FTR A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programa ait tüm dersler Üniversitemiz yönetmeliklerine ve öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanıp, ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Bölüm eğitim müfredatında yer alan tüm dersler, Bologna çalışmaları kapsamında Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC sayılı önerisinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne uygun olarak yapılmış ve Bilgi Paketinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.1.4.1.https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=33](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve kalite ve akreditasyon süreci kapsamında oluşturulan kurullarda ilgili süreçler, problemler, talepler vb. konuları istişare edilerek izlenmektedir. İlgili kurullarda, iç ve dış paydaş görüşleri ile mevcut imkanlar doğrultusunda kontrol edilmekte ve gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.4.1.1. Dönem IV program kazanımları öğrenci anketi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Program dâhilinde eğitim ve öğretim süreçlerini izlemek amacıyla Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu kurulmuş olup aktif olarak karar almakta ve uygulamaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR A.4.6.1. Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu toplantı tutanağı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

Programımız eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programa özgü çeşitlilikler bulunmaktadır. Dersler yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi ile teorik ya da

uygulamalı olarak yapıldığı gibi mesleki uygulama becerisini kazandırmayı hedefleyen ikinci sınıfta ve dördüncü sınıfta yer alan uygulamalı saha çalışmaları da bulunmaktadır.

Programa öğrenci kabulü Yüksek Öğrenim Kanuna ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan Yüksek Öğretim Kurulu kararlarına ve yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Bursa Uludağ Üniversitesi'ne yurt dışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları için bölüm tarafından görüş bildirilmekte ve başvuru tarihleri ile birlikte her yıl Üniversite Senatosu tarafından belirlenerek ULUYÖS' ün web sayfasında (<http://yos.uludag.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Bölüm müfredatı kapsamında yer alan derslerimiz yüz yüze, çevrimiçi ve ters-yüz öğrenme yöntemi modelleri ile dersin içeriğine uygun olarak teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca, hastalar üzerinde mesleki yetkinlik kazandırmak amacıyla ikinci sınıfta bahar döneminde ve dördüncü sınıfta hem güz hem de bahar dönemlerinde yer alan mesleki klinik uygulama dersleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.1.4.1.https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=33](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/1949?AyID=33)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında sınavlar BUÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği esas alınarak yüz yüze, uzaktan erişim veya uygulamalı olarak yapılmaktadır. Uygulamalı sınavlar "BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ UYGULAMALI REHABİLİTASYON DERSLERİ SINAV YÖNERGESİ" ne uygun olarak yapılmaktadır. Mevcut yönerge ve eğitim koşullarına uygun olmak kaydı ile Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu sınav yönergesinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.2.2.1 Sınav Yönergesi](#)
- [SBF FTR B.2.2.2 Final sınav tarihleri](#)
- [SBF FTR B.2.2.3 Uygulamalı ders vize sınav tarihleri](#)
- [SBF FTR B.2.2.4Lisans-Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Kurulu uygulamalı sınav değişiklik kararı](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ve yatay/dikey geçiş gibi merkezi sınav dışında bölüme başvuru yapan öğrencilerin değerlendirilmesi taleplerinin karara bağlanması için ise Muafiyet ve İntibak Kurulu tarafından ilgili yönergelere uygun olarak karar almaktadır.

Kanıtlar:

- [B.2.3.1 Muafiyet ve İntibak Kurul Kararı](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Bölüm henüz mezun vermemiş olmasına karşın Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak ilgili hususlarda karar alması adına Mezuniyet ve Sosyal Etkinlik Kurulu kurulmuştur.

Kanıtlar:

- [B.2.4.1 Mezuniyet ve Sosyal Etkinlik Kurulu](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemiz ve Fakültemizde yer alan imkan ve donatılar aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümümüze ait iki uygulama laboratuvarının dışında alan dışı seçmeli derslerimiz uygulamalarında Üniversitemize ait Çok Amaçlı Spor Salonu, Spor Müdürlüğüne ait Spor Salonu, Anatomi laboratuvarı, Bioistatistik ABD Bilgisayar Lab. aktif olarak derslerde kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_B.3.1.1. 2024-2025 Yılı Eğitim Öğretim Yılı Haftalık Ders Programı](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrencilerimize akademik destek sağlamak açısından düzenli olarak danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı bire bir görüşme yapmak adına öğrencilerimiz için ayırdığı danışmanlık saati uygulaması da bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencinin kendisini ifade edemediği durumlara karşın düşüncelerini yazılı olarak Bölüm Başkanlığına iletilmesi adına "Sessiz Mektup" uygulaması aktif olarak kullanılmaktadır. Bunların dışında Üniversitemizin psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilir olup öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_B.3.2.1. Danışmanlık toplantı tutanağı](#)
- [SBF_FTR_B.3.1.2. Sessiz Mektup](#)
- [SBF_FTR_B.3.1.3. Akademisyen danışmanlık saatini gösteren belge](#)
- [SBF_FTR_B.3.1.4. http://karmer.uludag.edu.tr/](http://karmer.uludag.edu.tr/)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Bölüm öğrencilerimiz Üniversiteye ait tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte olup kullanımlarına sunulmuştur.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_B.3.3.1. http://www.uludag.edu.tr/site/yemek](http://www.uludag.edu.tr/site/yemek)
- [SBF_FTR_B.3.3.2. https://uludag.edu.tr/kutuphane](https://uludag.edu.tr/kutuphane)
- [SBF_FTR_B.3.3.3. https://uludag.edu.tr/saglikkultur](https://uludag.edu.tr/saglikkultur)
- [SBF_FTR_B.3.3.4. http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri](http://www.uludag.edu.tr/konu/view/31/spor-faaliyetleri)
- [SBF_FTR_B.3.3.5. http://www.uludag.edu.tr/konu/view/32/saglik-hizmetleri](http://www.uludag.edu.tr/konu/view/32/saglik-hizmetleri)
- [SBF_FTR_B.3.1.2. Bölüm laboratuvar fotoğrafları](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz Üniversitemiz ve fakültemiz imkanlarını kullanmakta olup dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplarının (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz yerleşkesinde bu gruplarda yer alan öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda da iyileştirilmektedir. Odalardaki isimlikler, asansör düğmeleri ve tabelalar görme engelliler için Braille alfabesine uygun dizayn edilmiştir. Zemin ve korkuluk düzenlemeleri engellilerin geçişine uygun düzenlenmiştir. Yapılan bu iyileştirmeler ile Fakültemiz binası YÖK Başkanlığı tarafından verilen Mekanda Erişim Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.3.4.1. http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878](http://uludag.edu.tr/sbf/haber/view?id=14878)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz bünyesinde 2022 yılı ikinci döneminde Bursa Uludağ Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğrenci topluluğu kurulmuş ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Sportif faaliyetler açısından öğrencinin ilgi ve tercihinine yönelik olarak ders müfredatı kapsamında da hem Dönem II hem de Dönem III öğrencilerine farklı dersler sunulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.3.5.1. FTR öğrenci topluluğu olduğuna dair kanıtlayıcı belge](#)
- [SBF FTR B.1.4.1. http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1245487)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: FTR Bölümü bünyesinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılını kadrosunda yer alan 2 Doçent Öğretim Üyesine ek olarak 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Profesör kadroları eklenmiştir. Akademik kadronun güçlendirilerek dışarıdan ders veren öğretim üyesi ihtiyacı en aza indirilmiştir. Birim içerisindeki özelleşmiş dersler üniversite içinde farklı fakültelerde görev yapan öğretim elemanları (Tıp fakültesi vb) ya da farklı üniversitelerde görev yapan öğretim üyeleri tarafından verilmesine özen gösterilmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmelerinde üniversitemiz kriterleri takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.4.1.1 BUAKBİS](#)
- [SBF FTR B.4.1.2 Ders görevlendirme yazı örnekleri](#)
- [SBF FTR B.4.1.3 Akademik kadro](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: FTR Bölümünde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebiyle öğretim yetkinliğini geliştirmek için özel uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak bölümümüzde bulunan öğretim üyeleri kalite ve akreditasyon kapsamında bilgilendirilmek ve farkındalık oluşturmak adına FTRAD tarafından düzenlenen eğitime katılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [B.4.2.1 Bölüm Kurul Kararı](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme bulunmamakla birlikte Fakültemiz bünyesinde akademik faaliyetlere ilişkin teşvik/başarı belgesi verilmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF FTR B.4.3.1 Hocalara verilen teşekkür belgeleri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma kaynakları açısından kurum bünyesinde yer alan BAP kaynaklarından faydalanılmaktadır. İlgili süreçler BAPSIS üzerinden takip edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünün program yeterlilikleri içinde bir mezunun fizyoterapi ile ilgili bilimsel bir çalışmayı planlama, bağımsız olarak yürütme, elde ettiği verileri yorumlama ve çalışma yeteneğine sahip olması bulunmaktadır. Bu amaçla Lisans müfredatında, VII. yarıyıl da FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I ve FTR4011 FİZYOTERAPİDE KLİNİK ARAŞTIRMA I ile VIII. yarıyıl da FTR4004 Fizyoterapide Klinik Karar Verme II ve FTR4012 FİZYOTERAPİDE KLİNİK ARAŞTIRMA II dersleri yer almaktadır. Bu dersler kapsamında konuya özel literatür okuması ve inceleme, hipotez oluşturma, bir araştırmanın planlanması, etik kurul yazımı, veri toplama yöntemleri, veri analizi, analiz edilen verilerin yorumlanması, literatürle karşılaştırmaya verilerin tartışılması ve araştırma sonucunda elde edilen sonuçların bilimsel bir sempozyum/kongrede sunulması gibi konular işlenmektedir. Hem yüksek lisans hem de lisans öğrencilerimiz ile öğretim elemanlarımız tarafından yapılan araştırmalar literatürde ve akademik ortamlarda yayınlanmaya başlamıştır. Bu kapsamda öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız tarafından yapılan 1 adet ortak çalışma makale olarak yayınlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın toplam 34 adet ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma da akademik mecralarda sunulmuştur.

Ayrıca, 2025 yılında Bölüm öğrencilerinin sorumlu araştırmacısı olduğu 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 3 proje desteklenmeye uygun görülmüştür. Yine 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde de 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 11 adet proje başvurusu yapılmış ve başvuruların sonuçlanması beklenmektedir.

Bölümümüz öğretim elemanları ise, güncel literatür takibi ile en yeni kanıtları lisans programına yansıtarak gerekli durumlar müfredat ve ders içeriklerinde değişiklikler yapmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF FTR C.1.1.1.Lisans Ders Planları](#)
- [SBF FTR C.1.1.2 FTR4003 Fizyoterapide Klinik Karar Verme I ve FTR4004 Klinik Karar Verme II Bologna ders bilgi paketleri](#)
- <https://drive.google.com/file/d/15v6-CplqXliDYQrmiwq4A3WUYV3z0xyX/view?usp=sharing>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Bilimsel araştırma projelerini yürütmek amacıyla en önemli kaynaklarımızdan biri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve araştırma projeleri BAP uygulama yönergesine göre ve uygulama esaslarına göre hazırlanmaktadır. İç kaynakların yanı sıra dış kaynak talepleri de bulunmaktadır. Bölüm 2025 yılında Bölüm öğrencilerinin sorumlu araştırmacısı olduğu 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından 3 proje desteklenmeye uygun görülmüştür. Yine 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde de 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Doç. Dr. Çetin SAYACA'nın 2 adet, Doç. Dr. Özden ÖZKAL'ın ise 1 adet proje başvurusu desteklenmeye uygun görüldü.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_C1.1.2.1. BUÜ BAP yönergesi](#)
- [SBF_FTR_C1.1.2.2. BUÜ BAP Uygulama Esasları](#)
- [SBF_FTR_C1.1.2.3.https://uludag.edu.tr/sbffttr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerimizin-buyuk-basari-82097](https://uludag.edu.tr/sbffttr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerimizin-buyuk-basari-82097)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüzde yeterli öğretim üyesi bulunmaması sebebi ile yüksek lisans/doktora programları mevcut değildir.

Kanıtlar:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Bölümümüz üniversitemizin araştırma yetkinliği, iş birlikleri konularında sağladığı desteklerden faydalanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Akademik Personel, bilimsel etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Eğitim Seminerleri, katılımları BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde desteklenmektedir.

Kanıtlar:

- **SBF_FTR_C.2.1.1.** BUÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi [pdb_faaliyet_raporu_2020.pdf \(uludag.edu.tr\)](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemiz kapsamında Üniversitemiz BUÜ Uygulama ve Araştırma Merkezindeki araştırma olanakları öğretim elemanlarımızın kullanımına açıktır. TÜBİTAK ile 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 3 proje desteklenmiştir. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ERASMUS gibi programlara katılımı desteklenmekte olup bölümümüzün Medical University of VARNA ile karşılıklı değişim programı anlaşması bulunmakta olup ortak araştırma projelerine olanak sağlamaktadır.

- [SBF_FTR_A.5.1.2. Erasmus Anlaşması](#)
- [SBF_FTR_C1.1.2.3.https://uludag.edu.tr/sbffttr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerimizin-buyuk-basari-82097](https://uludag.edu.tr/sbffttr/fizyoterapi-ve-rehabilitasyon-bolumu-ogrencilerimizin-buyuk-basari-82097)

Kanıtlar:

C.3. Araştırma Performansı

Bölümümüz, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı olarak 6 aylık raporlar halinde fakültemize rapor halinde sunmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüz öğretim üyelerinin araştırma performansları YÖKSİS ve Akademik ve BUÜ Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) sistemleri ile izlenmekte olup kamuoyuna açıktır. Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, her yıl sonunda yapılan akademik kurulda teşekkür belgesi vermektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Sistemi (Ek C.3.1.3) de öğretim elemanların motivasyonları artırılmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_C.3.1.2. Avesis https://avesis.uludag.edu.tr/](https://avesis.uludag.edu.tr/)
- [SBF_FTR_C.3.1.3. Yöksis https://yoksis.yok.gov.tr/](https://yoksis.yok.gov.tr/)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Bölümümüze özel akademik performans değerlendirme sistemi bulunmamaktadır. Üniversite genelinde Performans Analizi Kalite birimi tarafından yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_C.3.2.1. BUÜ Kalite Birimi https://uludag.edu.tr/kalite](https://uludag.edu.tr/kalite)
- [SBF_FTR_C.3.1.2. Avesis https://avesis.uludag.edu.tr/](https://avesis.uludag.edu.tr/)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Bölüm yetersiz öğretim elemanı sayısı olmasına rağmen üstün gayretlerle mevcut eğitim öğretim ve idari faaliyetleri ile akademik çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)
- [SBF_FTR_D.1.1.2. Hoşgeldin Partisi](#)
- [SBF_FTR_D.1.1.3 Vize, final ve uygulamalı sınav takvimi](#)
- [SBF_FTR_B.4.3.1 Hocalara verilen teşekkür belgeleri](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı oluşturmak adına bölümün kendi kullanımına tahsis edilmiş maddi bir kaynak bulunmamaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının sayısının yetersiz olması sebebiyle de gerekli insan kaynağı oluşturulamamaktadır. Ancak, öğrencilerimiz ve ailelerinin birlikte vakit geçirmesi, öğrenci ve ailelerinin kaynaşması ile ailelerinin yetiştirdikleri çocuklarının büyüüklerini ve bir birey haline geldiğini görmeleri ile öğrencilerimizin sorumluluklarını

hatırlatmak adına "Beyaz Önlük Giyme Töreni" düzenlenmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizin bölümümüze aitlik duygusunu başlatmak adına yeni gelen öğrencilerimize de "Hoşgeldin Partisi" düzenlenmiştir. Her iki organizasyon da Fakültemiz fiziki olanakları kullanılarak yapılmıştır.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_D.1.1.1. Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)
- [SBF_FTR_D.1.1.2. Hoşgeldin partisi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: FTR Bölümünün toplumsal katkı amacıyla kurulduğundan bugüne kadar katılımı ücretsiz olan bir kongre ve bir sempozyuma ev sahipliği yapmıştır. 2025 Güz döneminde yapılması planlanan "IV. Güney Marmara FTR Bölümleri Öğrenci Sempozyumu" ise hava ve yol şartlarının daha iyi olması için bahar dönemine ertelenmiş ve Nisan ayında Balıkesir Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. İkinci sınıf öğrencilerimiz ve aileleri için bahar döneminde önlük giyme töreni düzenlenmektedir. Ayrıca, birinci sınıf öğrencilerimize başta ikinci sınıf öğrencilerimiz olmak üzere tüm bölüm öğrencilerimiz tarafından bölümümüze hoş geldin partisi düzenlenerek yeni gelen öğrencilerimizin fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümüne katılımı ve toplumsal adaptasyonunun sağlanması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [SBF_FTR_D.1.1.1. III. Güney Marmara Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri Öğrenci Sempozyumu](#)
- [SBF_FTR_D.1.1.2. Beyaz Önlük Giyme Töreni](#)
- [SBF_FTR_D.1.1.3 FTR Tanışma Etkinliği](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik yönetim ve Kalite

Bölümün güçlü Yönlerimiz:

Bölümümüze ait Kalite ve Akreditasyon Kurulunun olması
Kadromuzda yer alan akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin de SABAK eğitimine katılmış olması
Akreditasyon kapsamında hazırlıklarını sürdürmesi
Kurullara öğrenci seçiminin yapılmış olması ve karar mekanizmalarında görüş bildirmelerinin sağlanması
İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması ders ve program çıktılarının izlenmesi
Sessiz mektup uygulamasının olması ve bunun aktif olarak takip edilmesi
Kurulan kurulların aktif olarak işletilmesi

Bölümün iyileştirmeye açık yönlerimiz:

Mezuniyet sonrası dış paydaş ve mezun öğrenci görüşlerinin de alınarak gerekli iyileştirmelerin ön görülebilmesi

Kanıtlar:

- [Mezunlar Danışma Kurulu Kararı](#)

B. Eğitim ve Öğretim

Bölümün güçlü Yönlerimiz:

- Öğretim üye sayısının yetersiz olmasına rağmen kaliteden ödün vermeden eğitim ve öğretim faaliyeti vermeye çalışan öğretim üyelerinin olması
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin benimsenmiş olması
- Üniversite ve Bursa Şehir hastanesinde uygulama yapabilme imkanı
- İşleyiş ile ilgili yönergelerle sahip olunması ve bu yönergelerde yazan kurallar doğrultusunda işleyişin sağlanması
- Bölüm ve öğrenciler ile ilgili kararların kurullar tarafından alınıyor olması
- Öğrencilerin uygulamalı derslerini bölüm laboratuvarlarında uygulamalı olarak öğrenme imkanı
- Bölümün öğrencilerinin kurumsal aidiyet duygusunu kazanabilmeleri için etkinliklerin düzenlenmesi

Bölümün iyileştirmeye açık yönlerimiz:

- Gerekli insan gücünün artırılması
- Teknolojik uygulamaların yapılabildiği klinik laboratuvar ve ekipmanlarının edinilmesi

C. Araştırma ve Geliştirme

Bölümün güçlü Yönlerimiz:

- Öğretim üye sayısının arttırılması
- Alanlarında özelleşmiş öğretim üyelerine sahip olması
- Akademik tecrübeleri olan öğretim üyelerine sahip olması
- Bölümde norm kadronun altında öğretim üye sayısına sahip olunmasına rağmen tüm akademik ve idari işlerin sürdürülebilmesi
- Yüksek Lisans Programının bulunması
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında bulunan güçlü işbirliğinin akademik çalışmalara da yansımaya başlamış olması

Bölümün iyileştirmeye açık yönlerimiz:

- Fizyoterapi merkezinin aktif hale getirilerek klinik araştırma laboratuvarının kurulması
- Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje yürütme deneyiminin kazanılması
- Doktora eğitiminin açılması
- Öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin bölüm laboratuvarlarında araştırma yapabilmelerine yönelik gerekli altyapının sağlanması ve verilmeyen çalışma izinlerin dekanlık tarafından verilmesi ya da anabilim dalına ait çalışmaların yapılabilmesi için gerekli ortamın sağlanması

D. Toplumsal Katkı:

Bölümün güçlü yönlerimiz:

- Mesleğini, insanları ve ülkesini seven onları benimseyen ve empati yeteneği olan fizyoterapistler yetiştirmeyi amaç edinen öğretim üyelerine sahip olunması

Bölümün iyileştirmeye açık yönlerimiz:

- Öğretim üye sayısının artırılarak daha fazla bilimsel toplantı ve faydalı model geliştirilmeye çalışılması

- Araştırma kliniklerinin açılması ile rehabilitasyon hizmetinin verilebilmesi

NOT 2: Aşağıdaki tablonun her bir alt ölçütü için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) içinde yer alan rubrik açısından değerlendirilecek;

- Mevcut değerlendirmeye karşılık gelen olgunluk düzeyi-puanı altındaki hücreye “X” işareti konulacak,
- Her bir ölçüte ait alt ölçütlerin olgunluk düzeyi-puanlarının aritmetik ortalama puanları hesaplanarak “Ort.” yazan sütundaki hücreye yazılacak;
- Oluşan ölçüt ortalama puanlarının aritmetik ortalaması alınarak (**Liderlik, Yönetim ve Kalite / Eğitim ve Öğretim / Araştırma ve Geliştirme / Toplumsal Katkı**) grup ortalama puanı hesaplanacak, “..... **Ölçütleri Genel**” kısmına yazılacak
- Tüm grup ölçütlerinin aritmetik ortalaması alınarak Birim ortalaması hesaplanacak ve “**Birim Genel**” hücresi doldurulacaktır.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				X		5
	A.1.2.				X		
	A.1.3.				X		
	A.1.4.				X		
	A.1.5.				X		
A.2.	A.2.1.				X		5
	A.2.2.				X		
	A.2.3.				X		
A.3.	A.3.1.			X			1,5
	A.3.2.	X					
	A.3.3.	X					
	A.3.4.	X					
A.4.	A.4.1.				X		3,6
	A.4.2.				X		
	A.4.3.	X					
A.5.	A.5.1.				X		3
	A.5.2.	X					
	A.5.3.			X			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
A.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.				X		5
	B.1.2.				X		
	B.1.3.				X		
	B.1.4.				X		
	B.1.5.				X		
	B.1.6.				X		
B.2.	B.2.1.				X		4,25
	B.2.2.				X		
	B.2.3.				X		
	B.2.4.		X				
B.3.	B.3.1.				X		4,2
	B.3.2.				X		
	B.3.3.				X		
	B.3.4.				X		
	B.3.5.				X		
B.4.	B.4.1.				X		3,3
	B.4.2.			X			
	B.4.3.			X			
Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			X			2
	C.1.2.		X				
	C.1.3.	X					
C.2.	C.2.1.	X					1,5
	C.2.2.		X				
C.3.	C.3.1.			X			2
	C.3.2.	X					
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							
D. TOPLUMSAL KATKI							
E.							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.			X			3
	D.1.2.			X			
D.2.	D.2.1.			X			3
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							
Birim Genel							

Raporu Hazırlayan
Birim Kalite Komisyonu Başkanının/Başkan Vekilinin

Adı Soyadı
Unvanı
Dr. Öğr.Üyesi Burak MENEK
Prof. Dr. Meral SERTEL
Doç.Dr. Merve YILMAZ MENEK
Doç.Dr. Çetin SAYACA
Doç.Dr. Özden ÖZKAL

20.02.2026